

L'IMPACT DU GENRE FEMININ AUTOUR DU PROJET JARDINS SCOLAIRES

Dans le cadre de l'exécution de son Plan stratégique provisoire de pays 2021-2022, le Programme Alimentaire Mondial des Nations Unies (PAM) vient une fois encore réitérer son appui technique et financier au programme d'alimentation scolaire initié par le gouvernement togolais à travers l'installation de jardins scolaires dans 50 écoles à cantines répartis dans les 05 régions.

Ce projet constitue l'appui du PAM à l'atteinte de la Feuille de route gouvernementale Togo 2025, dont l'axe stratégique 1 '*Renforcer l'inclusion et l'harmonie sociales et garantir la paix*' se matérialise dans le programme national d'alimentation scolaire, entre autres.



Le projet de Jardins Scolaires connaît de succès grâce à la mobilisation des femmes qui sont à la fois les gestionnaires et les mamans cantines. Elles participent activement à la réussite des jardins car ce projet contribue non seulement à la réussite de leurs enfants mais leurs permettent aussi d'acquérir de nouvelles techniques de production maraîchère qu'elles commencent par appliquer dans leurs champs respectifs.

Ces jardins scolaires permettent d'approvisionner les cantines en vivres locaux. En outre, la promotion des acteurs de l'économie locale et la mobilisation de la contribution communautaire à la bonne gestion de ces cantines scolaires, constituent les fondements d'un modèle intégré d'alimentation scolaire, promu et mis en œuvre par le PAM en partenariat avec l'Institut de Conseil et d'Appui Technique (ICAT) et l'Agence Nationale d'appui au développement à la base (ANADEB).

Les gestionnaires de jardins identifiés par chacune des communautés bénéficiaires sont formés et suivis par les agents de l'ICAT, la structure nationale de vulgarisation des technologies du Ministère de l'agriculture, de l'élevage et du développement rural/

Les résultats de cette initiative d'appui à l'approvisionnement des cantines en légumes, condiments et fruits frais de qualité, le renforcement des capacités des communautés locales sur les techniques de production maraîchère par les techniciens de l'ICAT, ainsi que l'intégration d'activités pédagogiques de jardinage dans le cursus des élèves, sont allés au-delà des attentes.

